

OBITUARIO

# In memmoriám, Antonio Galvañ Olivares

ANICETO LOPEZ SERRANO

**R**esulta difícil entender que una persona con la que has compartido amistad, ilusiones, trabajo, ideales, se ha marchado, además sin querer irse todavía y sin poderse despedir. Sin embargo, la mente humana es tan potente que nos permite mantenerla viva en nuestro pensamiento, en su legado y en la influencia que ha ejercido sobre nuestra personalidad a lo largo del tiempo.

El 5 de octubre de 2009, Antonio Galvañ Olivares recibía en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia el reconocimiento como una de las personas que más se han distinguido en la defensa y promoción de la escuela pública en la Región de Murcia durante su trayectoria profesional. Acaso su cordial naturalidad y su proximidad nos ha impedido percibir la influencia que ha podido tener en el entorno social más próximo y con una mayor proyección en los ambientes educativos de la Región.

Nació en un pueblito de Burgos por la plaza que le correspondió a su padre, también maestro, pero su destino definitivo como maestro hizo que Antonio recalara en nuestra ciudad y aquí se quedó vinculado con su familia y con sus actividades. Primero como maestro en una escuela unitaria, poniendo todo su esfuerzo en la superación de la Escuela Tradicional que se había impuesto en España después de la Guerra Civil, tratando de llevar a la práctica las experiencias de la Educación Personalizada del Padre Faure, primero, y de la Escuela Moderna de Célestine Freinet después, que desde Francia se extendían por toda Europa -con más dificultad en España- con el fin de desarrollar una pedagogía personalizada, activa y comprensiva. Introdujo en su aula las técnicas del pedagogo francés como el Texto Libre, la Revista Escolar, la Imprenta y la Correspondencia; la Asamblea Escolar, los Planes de Trabajo, la Biblioteca Escolar, Los Talleres, las Conferencias y las Monografías, como método natural de la enseñanza, sustituyendo el aprendizaje memorístico por la curiosidad, la investigación, la comunicación y la socialización de los conocimientos.

Inspirándose en los avances de la Psicología Experimental y Aplicada, creó su propio Método de Lecto-Escritura para la iniciación de los más pequeños, con un material muy elaborado que facilitaba el aprendizaje de una manera comprensiva y natural, así como en la enseñanza de la Ortografía para los mayores. También dedicó sus esfuerzos al Cálculo y a las Operaciones Matemáticas, creando materiales apropiados y métodos sencillos para su aprendizaje y, sobre todo con la aplicación de los conocimientos adquiridos al mundo real del entorno de sus alumnos.



ARRIBA, ANTONIO GALVAÑ CON UNO DE SUS GRUPOS DE ALUMNOS EN EL GINER DE LOS RÍOS Y, ABAJO, RECIBIENDO EN MURCIA EL GALARDÓN AL RECONOCIMIENTO EN LA DEFENSA Y LA PROMOCIÓN DE LA ESCUELA PÚBLICA DURANTE SU TRAYECTORIA PROFESIONAL FOTO FACILITADA POR EL AUTOR

Su militancia en la H.O.A.C. y en el Movimiento Católico de Maestros le llevó a un compromiso pedagógico humanizador y liberador. A medida que avanzaba la década de los setenta y el control del Régimen de la dictadura sobre las Asociaciones Profesionales se hizo menos asfixiante, Antonio fue uno de los profesores más significados en la lucha por la difusión de todas estas ideas educativas innovadoras impartiendo cursillos por toda España, impulsando la formación de Grupos de Trabajo de Profesores y Padres, propiciando la organización del profesorado inquieto.

Coherente con la práctica educativa que desarrollaba en el aula, participó en los movimientos sociales, sindicales y políticos. Intervino activamente en la formación de la Asociación de Vecinos de Yecla y fue uno de los impulsores de la Cooperativa que creó el Barrio del Sol, consiguiendo que "Industrias Turu" dejara de contaminar, siendo obligada a trasladar su actividad lejos de la población. Junto con otros profesores se puso en marcha la Escuela Nocturna para la Alfabetización y Formación Social, Sindical y Política en San Nicolás, todavía en el Franquismo y la Transición y la constitución de las Asociaciones de Padres de los Centros Educativos. Participó activamente en el Movimiento de Maestros a partir de la muerte del dictador en la Coordinadora de Maestros de Murcia y posteriormente del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza (S.T.E.R.M). Fue también uno de los promotores de las Escuelas de Verano de la Región, participando en su organización y aportando experiencias y materiales, desde la primera celebrada en 1977 en el Mar Menor. Decisiva fue también su contribución a las experiencias de Innovación Pedagógica y de Gestión al crearse en 1977 el Colegio "Giner de los Ríos", llevadas a cabo por un grupo de profesores y padres, comprometidos todos ellos con la renovación educativa y meto-



dológica. Aunque no fue el primer director nombrado por la entonces Dirección Provincial, como se ha escrito en algunos medios, sí fue el coordinador del Equipo que formado por maestros, padres, alumnos y personal no docente, llevó la Dirección del Colegio, siendo nombrado Director en el curso 1981-1982. Muchas de aquellas utopías de gestión democrática, cooperativa y participativa que entonces parecían irrealizables terminaron siendo institucionalizadas por las Leyes Educativas, aunque hoy todo ello está en clara reversión por la LOMCE.

En las elecciones municipales de 1983, tuvo la oportunidad de llevar a cabo su compromiso político con el mundo de la Educación, formando parte como independiente de las listas electorales por el P. S. O. E. de Yecla, haciéndose cargo de la Concejalía de Educación entre 1983 y 1985. Desde esta responsabilidad, impulsó el desarrollo de experiencias pedagógicas de los profesores, patrocinando su divulgación, facilitó la tarea de las Asociaciones de Padres. Trabajó para la creación de nuevos Centros Educativos y en la mejora de sus infraestructuras; la creación de huertos escolares y de un Vivero Municipal Escolar de árboles y plantas, hoy desgraciadamente desaparecido. Más tarde ocupó la Presidencia de la Agrupación socialista de Yecla, entre 2003 y 2011.

En 1991 fue designado por las autorida-

des educativas para poner en marcha el Centro de Profesores y Recursos de Yecla y Jumilla, siendo su primer Director, donde Antonio Galvañ volcó toda su experiencia pedagógica hasta su cese en 1999. Desplegó su labor desde el ángulo más novedoso en esa época, como era la Informática, desarrollando programas de Informatización de la Gestión y Comunicación y cuando aún no había aparecido ni Twitter, ni Facebook ni Whatsapp, Hangouts, etc. Antonio organizó un espacio de comunicación con el sistema Bulletin Board System o BBS, que permitía a los usuarios conectarse entre sí a través de la línea telefónica o de Internet, poniendo en relación los Centros Educativos de Yecla y Jumilla y los C.P.R.s de la Región, creando un espacio de comunicación como una verdadera red social, que sorprendía por su inmediatez. Como buen maestro, Antonio Galvañ volvió al aula los últimos años de su actividad docente, incorporándose al Instituto J. Martínez Ruiz "Azorín" de Yecla y después de jubilado ha seguido trabajando, dedicando su ilusión a cuantos proyectos tienen por objeto impulsar la mejora de la Escuela Pública a la que ha entregado lo mejor de su vida.

Antonio, tu amistad y la de Mari Carmen seguirá viva entre tus amigos de Yecla y de Murcia y el agradecimiento hacia tí y vuestros hijos de todos cuantos hemos tenido la suerte de estar cerca de vosotros.